

| SIRA | KODU  | BİLDİRİ ADI  | YAZARLARI                               | DURUMU                    |
|------|-------|--|---|---------------------------|
| 1    | TB 8  | 6. SINIF TÜRKÇE DERS VE ÇALIŞMA KİTABININ SÖZ VARLIĞI GÖRÜNÜMÜ VE DERLEM VERİSİNE DAYALI ETKİNLİK ÖNERİLERİ                    | ÖZLEM KURTOĞLU ZORLU                    | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 2    | TB 9  | TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE SÜRECE DAYALI OKUMA BECERİSİNDE BAKIŞ AÇISINI GELİŞTİRME YOLLARINA ÖRNEK BİR ÇALIŞMA: “KİTAP GÜNCE”         | SİBEL TERZİOĞLU                         | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 3    | TB 10 | TÜRKÇENİN YABANCI/İKİNCİ DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE İLETİŞİMSEL YÖNTEME GENEL BİR BAKIŞ  | ALİ GÖÇER                               | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 4    | TB 11 | TÜRKİYE VE ABD MICHIGAN EYALETİ TÜRKÇE EĞİTİM PROGRAMLARI  | BELGİN BAL İNCEBACAK                    | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 5    | TB 12 | ÖZNEL ETNİK DİSEL CANLILIK KURAMI BAĞLAMINDA ÜSKÜP’TE YAŞAYAN TÜRK TARİHSEL AZINLIĞININ TÜRKÇE VE MAKEDONCAYA İLİŞKİN ALGILARI | KADİR YALINKILIÇ                        | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 6    | TB 13 | TÜRKÇEDE GÖRÜNÜŞ BELİRTEÇLERİNİN ÖĞRETİMİ: GÖRÜNÜŞ VE DERLEM ÇALIŞMASI   | GÜLSÜM ATASOY                           | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 7    | TB 15 | ORTA OKULDAKİ ÖĞRENCİLERİN KİTAP TERCİHLERİ VE BU KİTAPLARIN OKUNABİLİRLİK DÜZEYLERİ   | TAZEGÜL DEMİR ATALAY;<br>BERNA KARAHAN  | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 8    | TB 21 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE TEMEL DİL BECERİLERİYLE İLGİLİ MİTHAT SADULLAH SANDER’İN ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLARI                                | AZİZ KILIÇ; NECMİ AYTAN                 | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 9    | TB 22 | YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: SORU TİPLERİ  | FATMA BÖLÜKBAŞ                          | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 10   | TB 23 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ZAMAN ODAKLI BELİRTEÇLERİN İLİŞKİLENDİRİLDİKLERİ EYLEMLER   | TUĞBA ÇELİK, ONUR TAŞDEMİR; DİLŞAH ÜNLÜ | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 11   | TB 24 | TEZ YAZIM KILAVUZLARININ AKADEMİK YAZMA AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ  | KEMALETTİN DENİZ;<br>EFECAN KARAGÖL     | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 12   | TB 28 | TÜRKÇENİN İKİNCİ DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE YENİ BİR MODEL   | YUSUF ŞAHİN                             | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 13   | TB 29 | OSMANLI DÖNEMİ İNGİLİZLERE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ KİTAPLARININ ORYANTALİZM AÇISINDAN İNCELENMESİ                                      | EFECAN KARAGÖL; ERHAN YEŞİLYURT         | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |

|    |       |   |  |                           |
|----|-------|---|--|---------------------------|
| 14 | TB 32 | TÜRKÇE BİLİNCİ OLUŞTURMADA FAZİL HÜSNÜ DAĞLARCA'NIN ÇOCUK ŞİİRLERİNİN ÖNEMİ   | MÜGE SUCU POLAT                                | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 15 | TB 33 | YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DİLBİLGİSİ ÖĞRENİM STRATEJİLERİ  | MURAT DEMİREKİN                                | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 16 | TB 34 | TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN OKUMA ALIŞKANLIKLARI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME: GAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEKLEMİ  | BAŞAK UYSAL                                    | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 17 | TB 35 | ZİHİN HARİTALARIYLA NOT TUTMANIN DİNLEDİĞİNİ ANLAMAYA VE KALICILIĞA ETKİSİ  | YUSUF AYDIN; EZGİ KAYA,                        | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 18 | TB 37 | AÇIK ÖĞRETİM ORTAOKULU ÖĞRENCİSİ HÜKÜMLÜ VE TUTUKLULARIN YAZMA EĞİLİMLERİ   | HATİCE ALTUNKAYA;<br>İLHAN ERDEM               | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 19 | TB 38 | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ ALAN TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMEN ADAYLARININ ALAN EĞİTİMİYLE İLGİLİ ÖZYETERLİK ALGILARI                         | SEVİM NİLAY IŞIKSALAN                          | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 20 | TB 39 | ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATBU VE TAŞINABİLİR (MOBİL) CİHAZDAN OKUMA EĞİLİMİNE YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ | NURETTİN YILDIZ                                | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 21 | TB 40 | MESLEKİ TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE TÜRK YAPIMI FİLM VE DİZİLERİN KULLANIMI  | NURULLAH ALKOL;<br>KEMALETTİN DENİZ            | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 22 | TB 41 | ÇOCUK EDEBİYATININ KARAKTER EĞİTİMİNE ETKİSİ ÜZERİNE TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DÜŞÜNCELERİ   | OĞUZHAN YILMAZ; YASİN MAHMUT YAKAR             | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 23 | TB 43 | YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ALANINDA TÜRKÇE YAZILAN BİLİMSEL METİNLERİN GİRİŞ VE SONUÇ BÖLÜMLERİ ÜZERİNE GÖZLEMLER                              | KAMİL İŞERİ; EKİN ŞEN                          | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 24 | TB 46 | TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖZEL EĞİTİM DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARI ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA  | DİLEK YILDIRIM; GAMZE KAPLAN;<br>NURAN BAŞOĞLU | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 25 | TB 47 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ ATASÖZLERİNDEKİ ZAMİRLER ÜZERİNE BİR İNCELEME  | YILDIZ YENEN AVCI                              | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 26 | TB 48 | ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKÇE DERSİNDE AKADEMİK RİSK ALMA DÜZEYLERİ  | BEHİCE VARIŞOĞLU; ESRA EKİNCİ ÇELİKPAZU        | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |

|    |       |  |   |                     |
|----|-------|--|---|---------------------|
| 27 | TB 50 | YARATICI YAZMA YÖNTEMİYLE OLUŞTURULAN HİKÂYELERDE DEĞER EĞİTİMİ TEMALARI: ATASÖZLERİ ÖRNEĞİ  | NECMİ AYTAN   | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 28 | TB 53 | TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARININ “TÜRKÇE DERSLERİNDE KULLANILAN MATERYALLER” İLE İLGİLİ METAFORİK ALGILARI                                | HATİCE COŞKUN   | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 29 | TB 55 | TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE YARARLANDIKLARI E-ÖĞRENME PLATFORMLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME                                | BEDRİYE BARAN YİR;<br>NUR BANU YARDIMCI;<br>YAĞMUR ARIKAN; FİLİZ METE | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 30 | TB 56 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇENİN ÖĞRETİMİNDE DİNLEME MATERYALLERİ ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR İNCELEME (YENİ HİTİT VE YEDİ İKLİM ÖRNEĞİ) | NAMIK KEMAL ŞAHBAZ;<br>ALP POLAT                                      | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 31 | TB 57 | İLETİŞİM BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE TİYATRONUN ROLÜ   | GIYASETTİN AYTAŞ  | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 32 | TB 58 | CANAN TAN’IN ALIŞ İLE MAVİŞ’İNDEN İLETİLER   | YASEMİN ALPER   | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 33 | TB 60 | SABAHATTİN ALİ’NİN HAYATI VE ESERLERİNİ İNCELEMEDE YARATICI DRAMA YÖNTEMİNİN KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ                   | EDA ÇAĞDAŞ; MURTAZA AYKAÇ   | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 34 | TB 61 | DİJİTAL ÖYKÜLEME TEKNİĞİNİN TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLGİ VE MEDYA OKURYAZARLIĞI DÜZEYLERİNE ETKİSİ                              | HALİL ERDEM ÇOCUK;<br>TUĞBA YANPAR YELKEN                             | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 35 | TB 63 | BULGARİSTAN’DAKİ TÜRK ÖĞRENCİ VELİLERİNİN TÜRKÇENİN EĞİTİM-ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ                               | MEHMET EMRE ÇELİK   | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 36 | TB 64 | CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA OKUMA BECERİSİ YÖNLENDİRME VE YAKLAŞIMLARI (İLKOKUL)                           | MUSA ÇİFCİ; SÜLEYMAN ÜNLÜ; KADİR DURU                                 | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 37 | TB 65 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE AKADEMİK TÜRKÇE SORUNU  | EMRAH BOYLU   | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 38 | TB 66 | PAKİSTANLI ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE ÖĞRENİMİNDE YAŞADIKLARI DİLBİLGİSİ PROBLEMLERİ  | MUSTAFA SARPER ALAP   | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 39 | TB 67 | YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ İÇİN SESENDİRME DESTEKLİ TÜRKÇE HİKÂYE AMBARI  | MUSTAFA ALİ AKÇA;<br>SÜLEYMAN ÜNLÜ                                    | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 40 | TB 69 | CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA KONUŞMA BECERİSİNİN  | KADİR DURU  | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |

|    |       |   |   |                     |
|----|-------|---|---|---------------------|
|    |       | YAKLAŞIMLAR AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ (6, 7, VE 8. SINIFLAR)  |   | SUNUM)              |
| 41 | TB 71 | KLASİK TÜRK EDEBİYATI METİNLERİNDEN NÂBÎ'NİN "KALMAMIŞ" REDİFLİ GAZELİNİ TEMA EKSENLİ VİDEO KLİP VASITASIYLA ÖĞRETME DENEMESİ                               | KADİR ALPER                                       | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 42 | TB 76 | KONUŞMA BECERİSİ İLE İLGİLİ KAYNAKÇA ÇALIŞMASI  | FULYA TOPÇUOĞLU ÜNAL; DENİZ ÖZER                  | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 43 | TB 78 | TEACHING THE LANGUAGES OF THE TURKS: PRESENT STATE IN NORTH AMERICAN ACADEMIC INSTITUTIONS  | ERİKA H GILSON                                    | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 44 | TB 79 | TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ÖZEL ALAN YETERLİKLERİNDE KULLANILAN FİLLERİN REVİZE EDİLMİŞ BLOOM TAKSONOMİSİNE GÖRE SINIFLANDIRMA DENEMESİ                               | GÖZDE AVŞAR                                       | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 45 | TB 80 | ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DİLEKÇE YAZIMINDA YAPTIKLARI YANLIŞLAR ÜZERİNE BİR İNCELEME   | HAKKI ALTIN; FULYA TOPÇUOĞLU ÜNAL                 | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 46 | TB 82 | TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUMA VE YAZMA ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK TUTUMLARI (KAFKAS ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)  | BERNA ÜRÜN KARAHAN; TAZEGÜL DEMİR ATALAY          | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 47 | TB 83 | ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL OKUMA BECERİLERİ İLE YAZMA BECERİLERİ DÜZEYLERİNİN VE BU İKİ DEĞİŞKEN ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ                   | YUSUF SÖYLEMEZ; OĞUZHAN SEVİM; H. AHMET KIRKKILIÇ | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 48 | TB 86 | TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİN HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ  | ERHAN AKIN  | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 49 | TB 88 | KANADA'NIN BRITISH COLUMBIA EYALETİNDEKİ ANA DİLİ ÖĞRETİM PROGRAMI İLE TÜRKİYE'DEKİ TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ KARŞILAŞTIRILMASI: ELEŞTİREL BİR BAKIŞ | SERCAN HALAT; MUSTAFA VOLKAN COŞKUN               | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 50 | TB 89 | ÖZNE'NİN TERİMLEŞTİRİLME VE TANIMLANMA SORUNU ÜZERİNE BİR İNCELEME  | FERAY ÇAT; TULAY KUZU                             | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 51 | TB 90 | TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ METİNLERİNDE AKRAN GERİBİLDİRİMİ OLUŞTURABİLME DÜZEYLERİ   | ESRA NIR TIRYAKI                                  | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 52 | TB 93 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENEREN İRANLILAR İÇİN DİL  | UMUT BAŞAR  | KABUL (SÖZLÜ        |

|    |        | BİLGİSİ KONULARININ SIRALANMASINA YÖNELİK BİR ÖNERİ  |  | SUNUM)                    |
|----|--------|--|--|---------------------------|
| 53 | TB 94  | KONUŞMA BECERİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİNDE TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN YAKLAŞIMLARI   | ERGÜN HAMZADAYI;<br>ONUR DÖLEK                           | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 54 | TB 96  | TÜRKÇE KURALSIZ (DEVİRİK) CÜMLE YAPISININ GRAF TEORİ İLE GÖSTERİLMESİ  | İPEK CEYLAN; FİLİZ METE                                  | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 55 | TB 97  | TÜRKÇE ÖĞRENEN TEMEL SEVİYEDEKİ YABANCI ÖĞRENCİLERİN YAZMA SORUNLARI: GAZİANTEP ÖRNEĞİ   | TUBA KAPLAN; RAHİME İREM YAVUZ                           | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 56 | TB 98  | GÖSTERGEBİLİMSSEL METİN ÇÖZÜMLEME YÖNTEMİNİN ORTAOKUL DERSLERİNDE KULLANIMINA YÖNELİK BİR MODEL ÖNERİSİ                              | ZEYNEP CİN ŞEKER   | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 57 | TB 99  | TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN GENÇLİK DİLİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ  | MEHMET CANBULAT  | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 58 | TB 100 | ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZETLEME STRATEJİLERİNİ KULLANMA DURUMLARININ AKRAN DEĞERLENDİRME YOLUYLA İNCELENMESİ                           | NEVİN AKKAYA;<br>ESRA USLU YARDIMCI                      | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 59 | TB 102 | AVRUPA'DA TEZ YAZIM KILAVUZLARININ AKADEMİK YAZMA AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ  | MELİKE İLHAN   | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 60 | TB 104 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENENLERİN YAZMAYA YÖNELİK KAYGILARI   | SERDAR AKBULUT; DERYA YAYLI                              | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 61 | TB 105 | KLASİKLERİN ÇOCUKLARA GÖRE YENİDEN OKUNMASI  | DUYGU AK BAŞOĞUL;<br>NESLİHAN YÜCELŞEN;<br>MELDA KARAGÖZ | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 62 | TB229  | TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN MEDYA VE DİJİTAL OKURYAZARLIK MOTİVASYONLARI  | SAİT TÜZEL; RENEE HOBBS                                  | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 63 | TB 107 | TÜRKÇENİN AKADEMİK BOYUTU VE ÖĞRENME ALANLARI  | VEDAT EKMEKÇİ  | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 64 | TB 109 | HAZIRLIKLI KONUŞMA ETKİNLİKLERİNİN METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME KAZANIMLARININ GERÇEKLEŞTİRİLMESİNDE KULLANILMASI: BİR ETKİNLİK ÖNERİSİ | GÖRKEM YAŞAR   | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 65 | TB     | YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİM   | KÜBRA KARAKAYA   | KABUL                     |

|    |        |  |   |                     |
|----|--------|--|---|---------------------|
|    | 112    | MERKEZİNDEKİ KUR SONU SINAVLARI HAZIRLAMA SÜRECİ   | ÖZYER; ALAATTİN ÖZYER                       | (SÖZLÜ SUNUM)       |
| 66 | TB 114 | 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUDUĞUNU ANLAMA BAŞARILARI VE OKUMAYA ADANMIŞLIK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ  | NESRİN SİS; GÜLŞAH METE                     | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 67 | TB 117 | 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MEDYA OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ   | N. HÜMEYRA ÖZDEMİR EREM; OĞUZHAN SEVİM      | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 68 | TB 119 | DİL VE KÜLTÜR İLİŞKİSİ BAĞLAMINDA GÜRCÜLERE YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ORTAK DİL UNSURLARINDAN YARARLANMA   | ERSİN AKBULUT; UMUT BAŞAR                   | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 69 | TB 121 | 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÖYKÜLEYİCİ METİNLERİNDE PARAGRAF DÜZEYİNDEKİ SORUNLAR  | MUSTAFA ONUR KAN; MUHAMMET BOZÇA            | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 70 | TB 123 | ORTAOKUL TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTAPLARINDA YER ALAN DİNLEME METİNLERİNİN SÖZLÜ KÜLTÜR ÖGELERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ   | AHMET ZEKİ GÜVEN; UĞUR ÖZBİLEN              | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 71 | TB 124 | KONUŞMA BECERİSİNİN EĞİTİMİ ÜZERİNE YAPILAN AKADEMİK ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ  | MEHMET ALVER; LEYLA TAŞTEMİR                | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 72 | TB 126 | ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YEREL AĞIZ ÖZELLİKLERİNİN KONUŞMA BECERİLERİNE ETKİLERİ  | BEDRİ SARICA RAMAZAN ERYILMAZ               | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 73 | TB 127 | TÜRKİYE'DE ÖĞRENİM GÖREN YABANCI ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)  | İZZEDDİN AYDIN; MEHMET CANBULAT             | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 74 | TB 129 | TÜRKÇEYİ YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENEREN ÖĞRENCİLER TARAFINDAN ÜRETİLEN İKNA METİNLERİNDE ÜSTSÖYLEM BELİRLEYİCİLERİNİN KULLANIMI  | ELÇİN ESMER                                 | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 75 | TB 131 | ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUMA STRATEJİLERİ BİLİŞSEL FARKINDALIKLARI İLE KONU, ANA FİKİR BULMA VE ÖZETLEME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ | MURAT SARIBAŞ; BURAK DELİCAN; FERHAT SAĞLAM | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 76 | TB 133 | ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YAZILI METİNLERİ İLE ORTAOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARININ KELİME YOĞUNLUĞU AÇISINDAN KARŞILAŞTIRILMASI  | MEHMET TEMİZKAN; ARZU ATASOY                | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 77 | TB     | TÜRKÇE DERSİNDE ÇOCUK  | NURAY KAYADİBİ                              | KABUL               |

|    |           |   |   |                           |
|----|-----------|---|---|---------------------------|
|    | 135       | DERGİLERİNİN KULLANILABİLİRLİĞİ:<br>MAKEDONYA ÖRNEĞİ  |   | (SÖZLÜ<br>SUNUM)          |
| 78 | TB<br>136 | ORTAOKUL 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN<br>CÜMLE ÖGESİ OLARAK “ÖZNE”Yİ<br>BİLİŞSEL ALAN BASAMAKLARINDAN<br>ANALİZ DÜZEYİNDE KAVRAMA<br>DURUMLARI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA   | YUSUF TEPELİ; BURCUGÜL<br>BİLGİN              | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 79 | TB<br>141 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK<br>ÖĞRETİMİNDE PERFORMANSA<br>DAYALI DURUM BELİRLEME<br>ARAÇLARINA GÖRE HAZIRLANAN<br>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME<br>KİTAPLARININ DOKÜMAN<br>ANALİZİYLE İNCELENMESİ<br>(GAZİ ÜNİVERSİTESİ TÖMER ÖRNEĞİ) | İHSAN KALENDEROĞLU                            | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 80 | TB<br>143 | TÜRKÇE BİLİMSEL METİNLERDE<br>ÖDÜNÇ SÖZCÜK KULLANIM SIKLIĞI   | FATOŞ EREN ÖZDEMİR;<br>AHMET BİLAL ÖZDEMİR    | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 81 | TB<br>144 | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI<br>ÖĞRETMENLERİNİN DERS<br>KİTAPLARINDAKİ ETKİNLİKLERE<br>İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ  | HASAN GÜNER BERKANT;<br>MURAT DEĞİRMENCİ      | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 82 | TB<br>146 | TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA YER<br>ALAN ŞİİR METİNLERİNDEKİ SÖZ<br>SANATLARININ İNCELENMESİ  | SEDAT KARAGÜL                                 | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 83 | TB<br>147 | TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ<br>METİNLERİN EĞİTSEL İLKELER<br>BAKIMINDAN İNCELENMESİ  | ERKAN ÇER                                     | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 84 | TB<br>148 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE MİYASE<br>SERTBARUT’UN HİKÂYELERİNİN<br>DEĞERLER ÖĞRETİMİ AÇISINDAN<br>İNCELENMESİ   | LEYLA TAŞTEMİR;<br>MEHMET ALVER               | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 85 | TB<br>150 | METİN TÜRLERİNİN ÖĞRENCİLERİN<br>DERSE OLAN İLGİLERİ ÜZERİNDEKİ<br>ETKİSİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE<br>GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ   | BİLAL FERHAT KARADAĞ;<br>EMİNE MERVE TÜRKMEN  | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 86 | TB<br>153 | SURİYELİ KAYNAŞTIRMA<br>ÖĞRENCİLERİNİN<br>DİL BECERİLERİ ÜZERİNE  | MUSTAFA SARI;<br>MEHMET DEMİREL               | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 87 | TB<br>154 | DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE “ZARF<br>TAMLAYICISI” KAVRAMI VE<br>ÖĞRETİMİ ÜZERİNE BİR İNCELEME   | ESRA EKİNCİ ÇELİKPAZU;<br>TUĞBA KARAKAYALI    | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 88 | TB<br>155 | KONUŞMA BECERİSİNİN 2015 TÜRKÇE<br>PROGRAMINDA DEĞİŞEN YÖNÜ:<br>SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİSİ   | ESMA DUMANLI<br>KADIZADE;<br>ELİF CANAN KILIÇ | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 89 | TB<br>156 | 2006 VE 2015 TÜRKÇE ÖĞRETİM<br>PROGRAMLARININ ÖLÇME-<br>DEĞERLENDİRME BOYUTUNUN<br>KARŞILAŞTIRILMASI  | YUSUF TAŞKIN,                                 | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |

|     |           |   |  |                     |
|-----|-----------|---|--|---------------------|
| 90  | TB<br>158 | ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YAZMA BECERİSİNE İLİŞKİN ALGILARI   | MERVE MÜLDÜR; ARZU ÇEVİK                                 | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 91  | TB<br>159 | TUTARLILIK BAĞLAMINDA ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİLENDİRİCİ METİN YAZMA BECERİSİ   | MERVE MÜLDÜR; HATİCE KARAKUŞ KAYA                        | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 92  | TB<br>165 | YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENCİLERİN ORTAÇLARI KULLANMA DURUMLARI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA  | İMİRAN NAZİKE AVCI; YUSUF TEPELİ; MUSTAFA CANER          | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 93  | TB<br>166 | İLK GENÇLİK EDEBİYATINDA KARAKTER İNCELEMESİ KARİN KARAKAŞLI ÖRNEĞİ   | AYŞE SİNEM ÜNLÜ; HATİCE DERYA YILMAZ; BEKİR SITTİK KILIÇ | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 94  | TB<br>167 | CORNELL NOT ALMA TEKNİĞİNİN 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DİNLEDİKLERİNİ ANLAMA DÜZEYLERİNE ETKİSİ  | MEHMET KURUDAYIOĞLU; TAŞKIN SOYSAL                       | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 95  | TB<br>169 | TÜRKÇE DERSLERİNDE SÖYLEM BELİRLEYİCİSİ OLARAK YANİ'NİN İŞLEVLERİ   | HAMİDE ÇAKIR   | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 96  | TB<br>171 | TÜRKÇEYİ YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENERLERİN YAZMA KAYGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ   | ESRA KARAKUŞ TAYŞI; BANU ÖZDEMİR                         | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 97  | TB<br>172 | ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YAZMA KAYGILARI (DİYARBAKIR İLİ ÖRNEĞİ)   | ERCAN DENİZ; ALTAN CAN                                   | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 98  | TB<br>175 | TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DİL BİLGİSİ KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARI   | AHMET BAŞKAN; MEHMET AKİF ÇEÇEN                          | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 99  | TB<br>178 | BİNBAŞI RAŞİD'İN "KÜLLİYÂT-I KAVÂİD-İ LİSÂN-I OSMÂNİ " ADLI ESERİNİN DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ                     | MEVLÛT METİN TÜRKTAŞ; ALİ KARATAŞ                        | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 100 | TB<br>181 | ORTAOKUL 7.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKÇE DİL BİLGİSİNİ ÖĞRENMEYE YÖNELİK METAFORİK ALGILARI   | ORHAN SABANCI; FEYZA TOKAT                               | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 101 | TB<br>182 | TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN ETKİLEŞİMLİ TAHTA KULLANMAYA İLİŞKİN ALGILARININ METAFOR YOLUYLA BELİRLENMESİ (DENİZLİ MERKEZEFENDİ İLÇESİ ÖRNEĞİ) | HATİCE ALTUN; SİBEL KARAMAN; FEYZA TOKAT                 | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 102 | TB<br>184 | YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ İÇİN KELİME BİLGİSİ ÖLÇEĞİ UYARLAMASI   | AYŞE ATEŞ; NESRİN SİS                                    | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 103 | TB        | SÖZLÜ ANLATIM DERSİNDE  | GÖKÇE DEMİRYÜREK   | KABUL               |



|     |        |   |                                   |                     |
|-----|--------|---|-----------------------------------|---------------------|
|     | 188    | UYGULANAN KONUŞMA ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ SÖZLÜ ANLATIM DERSİNE YÖNELİK TUTUMUNA ETKİSİ        |                                   | (SÖZLÜ SUNUM)       |
| 104 | TB 189 | YAZMA BECERİSİYLE İLGİLİ LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALARIN YÖNTEM BÖLÜMLERİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME                 | ARZU ATASOY                       | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 105 | TB 190 | ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DİL BİLGİSİNE YÖNELİK TUTUMLARININ BELİRLENMESİ                                     | KEVSER ER                         | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 106 | TB 191 | DİNLEMİYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE DİKKATİN DİNLEME BECERİSİ ÜZERİNE ETKİSİ                                   | BAHAR DOĞAN; İLHAN ERDEM          | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 107 | TB 192 | ZEYNEP CEMALİ'NİN ROMANLARINDAKİ ATASÖZÜ VE DEYİMLERİN İNCELENMESİ  | SEVGEN ÖZBAŞI                     | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 108 | TB 193 | FİLMLEMLERLE YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ  | ADEM İŞCAN; BEYTULLAH KARAGÖZ     | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 109 | TB 194 | DİNLEMEEYE HAZIRLIK ÇALIŞMALARININ DİNLEME BECERİSİNE ETKİSİ  | ALİ FUAT ARICI; DURMUŞ BARIŞ KIR  | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 110 | TB 202 | KONUŞMA SÜRECİNDE SÖZEL GERİBİLDİRİME İLİŞKİN ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ TERCİHLERİ                                | MUSTAFA ÖZDEŞ; ZEYNEL ABİDİN ELÇİ | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 111 | TB 204 | TÜRKÇE DERSİ ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTAPLARINDAKİ YAZMA ETKİNLİKLERİNE AYRILAN BÖLÜMLER ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME | ÖMER KEMİKSİZ                     | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 112 | TB 206 | TÜRKÇE DERSLERİNDE SÖZCE ALIŞVERİŞİ ÖRÜNTÜLERİ  | ÖZGE CENGİZ                       | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 113 | TB 207 | İLK VE ORTA ÖĞRETİMDE KULLANILAN SÖZLÜKLERİN ÖĞRENME ARAÇLARI OLARAK İŞLEVİ                                 | ADNAN KARADÜZ                     | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 114 | TB 211 | TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÂŞİK EDEBİYATI ALANINDAKİ BİLGİ DÜZEYLERİ                                      | EROL AKSOY                        | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 115 | TB 212 | ANLAMA – ANLATMA KAVRAMLARI VE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ  | MUHSİNE BÖREKÇİ                   | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 116 | TB 213 | 2015 TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ EDEBİYAT  | EYYUP COŞKUN                      | KABUL (SÖZLÜ        |

|     |           | EĞİTİMİNE GETİRDİĞİ YENİLİKLER  |   | SUNUM)              |
|-----|-----------|---|---|---------------------|
| 117 | TB<br>218 | ÇOCUK KİTAPLARINDAKİ İLLÜSTRASYONLARIN OKUNABİLİRLİK DÜZEYLERİNE ETKİSİ   | AYÇA DEMİRTAŞ; ELİF CANAN KILIÇ; MESUT YILDIRIM; BÜLENT ÖZKAN | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 118 | TB<br>220 | ALMANYA'DA ORTA DERECELİ OKULLARDA TÜRKÇE DERSLERİ GEÇMİŞİ, YAPISI, ÖĞRENCİ PROFİLİ VE ALAN DERSLERİYLE ETKİLEŞİMİ                  | İŞİL ULUÇAM-WEGMANN   | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 119 | TB<br>226 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENEBİLEN ÖĞRENCİLERİN YAZILI ANLATIMLARININ YANLIŞ ÇÖZÜMLEMESİYLE DEĞERLENDİRİLMESİ                    | HASAN FEHMİ EROL  | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 120 | TB<br>231 | TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN KULLANDIKLARI YAZMA KONULARI   | YUSUF DOĞAN   | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 121 | TB<br>232 | ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME ORTAMLARINDA TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ   | DİLEK ÜNVEREN   | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 122 | TB<br>233 | ANADİLİ TÜRKÇE OLAN KONUŞUCULAR İÇİN KONUŞMA BECERİSİ GÖZLEM FORMU ÖNERİSİ  | B. ÜMİT BOZKURT; ELİF ARICA-AKKÖK                             | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 123 | TB<br>234 | TÜRKİYE İLE İNGİLTERE ANADİLİ EĞİTİM İZLENCELERİNDE İLK OKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ   | AHMET ÇEBİ; ESRA AY KARAÇUHA                                  | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 124 | TB<br>235 | ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YAZIM VE NOKTALAMA HATALARI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME   | ŞEYDA ÖZCAN; HÂLE YÖNEZ                                       | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 125 | TB<br>240 | KOLAY GELSİN YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE DERS KİTABININ GÖRSELLER AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ  | DURSUN KÖSE; ERGÜN ÖZSOY                                      | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 126 | TB<br>241 | ANASINIFINDA MASAL ÖZNELERİ DAYANAKLI SİMGESEL OYUNLARLA KURGULANAN OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARININ ETKİLİLİĞİ                | ESRA AY KARAÇUHA; AHMET ÇEBİ                                  | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 127 | TB<br>242 | YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ SETLERİNDE YER ALAN DİNLEME BECERİSİ ETKİNLİKLERİNİN AVRUPA DİL PORTFOLYOSU AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ | EYÜP SALLABAŞ; TALHA GÖKTENTÜRK                               | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 128 | TB<br>243 | TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN GÖZÜNDEN TÜRKÇE DERSLERİ   | SEVİLAY BULUT; ÖZLEM KANAT SOYSAL; DEMET GÜLÇİÇEK ESEN        | KABUL (SÖZLÜ SUNUM) |
| 129 | TB<br>244 | BİLİŞSEL SÜREÇ BECERİSİ OLARAK GÖZLEM VE TÜRKÇE ÖĞRETİM   | MÜZEYYEN ALTUNBAY   | KABUL (SÖZLÜ        |

|     |             | PROGRAMLARINDA GÖZLEM<br>BECERİSİNİN YERİ  |  | SUNUM)                    |
|-----|-------------|--|--|---------------------------|
| 130 | TB<br>246   | TÜRKÇE DERSLERİNDE ANLAMA<br>STRATEJİLERİ KULLANIMININ<br>ÖĞRENCİLERİN DİNLEDİĞİNİ<br>ANLAMA DÜZEYLERİNE ETKİSİ                    | AYŞEGÜL KAPLAN; SADET<br>MALTEPE   | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 131 | TB<br>248   | ANLAMLI KARİKATÜRLERİN<br>GÖSTERGEBİLİMSEL BAKIŞ AÇISIYLA<br>YORUMLANMASI  | MELTEM MERVE KONU  | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 132 | TB<br>249   | ORTAÖĞRETİM DERS KİTAPLARINDA<br>DİVAN EDEBİYATI METİNLERİNİN<br>SEÇİMİ VE İŞLENİŞİ ÜZERİNE<br>DEĞERLENDİRMELER                    | MEHMET PEKTAŞ  | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 133 | TB<br>251   | ÖĞRENCİLERİN DENEME TÜRÜNDE<br>GİRİŞ BÖLÜMÜ YAZMA<br>TEKNİKLERİNİ KULLANMASINA<br>YÖNELİK UYGULAMALI BİR ÇALIŞMA                   | MEHMET TOK;<br>GÜLDEN EZGİ ŞENER   | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 134 | TB<br>252   | TEKNOLOJİ TABANLI TÜRKÇE<br>ÖĞRETİMİ SÜRECİNİN ETKİNLİK<br>KURAMI ÇERÇEVESİNDE<br>İNCELENMESİ                                      | BEKİR DİREKÇİ;<br>MAZHAR BAL;<br>BİLAL ŞİMŞEK  | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 135 | TB<br>254   | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE<br>ÖĞRETİMİ MAKALELERİNDE (2005-<br>2015) EĞİLİMLER  | SAADETTİN KEKLİK;<br>TUBA NUR BEYRET   | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 136 | ATB2<br>259 | TÜRKÇE İÇİN KENDİ KENDİNE<br>DERLEM PLATFORMU OLUŞTURMA<br>PLATFORMU (KKDP)  | BÜLENT ÖZKAN; BEKİR<br>TAHİR TAHİROĞLU;<br>KEMAL OFLAZER; AYŞE<br>EDA ÖZKAN; İBRAHİM<br>YAPICI | KABUL<br>(ATÖLYE)         |
| 137 | TB<br>260   | YAZMA BECERİSİNİN<br>GELİŞTİRİLMESİNDE ÜSTBİLİŞSEL<br>STRATEJİNİN ETKİSİ   | HATİCE TURHAN;<br>ERKAN ÇER  | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 138 | TB<br>262   | TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA YER<br>ALAN ÖYKÜ VE ROMAN TÜRÜNDEKİ<br>METİNLERDEKİ KARAKTERLER<br>ÜZERİNE BİR İNCELEME                   | ASLIHAN KÜÇÜKAVŞAR   | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 139 | TB<br>267   | TEMEL DÜZEYDEKİ YABANCILARA<br>TÜRKÇE ÖĞRETİM SETLERİNDEKİ<br>METİNLERİN KELİME-CÜMLE<br>UZUNLUKLARI VE OKUNABİLİRLİK<br>DÜZEYLERİ | KEMAL ZEKİ ZORBAZ;<br>SÜHEYL AKGÖL   | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 140 | TB<br>268   | WEB 2.0 ARAÇLARIYLA YAZMA<br>BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİ  | MAZHAR BAL;<br>BEKİR DİREKÇİ;<br>AYTEN ÖZBAL   | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 141 | TB<br>270   | İLKOKUL TÜRKÇE DERS<br>KİTAPLARINDAKİ HECE<br>ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRETMENLERİN<br>GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA<br>İNCELENMESİ              | DEMET GÜLÇİÇEK ESEN;<br>HATİCE YURTSEVEN<br>YILMAZ   | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 142 | TB<br>273   | 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAZILI<br>METİNLERİNDE DİL VE CİNSİYET<br>ARASINDAKİ İLİŞKİ: SÖZ VARLIĞI                                   | ÖMER RAFİ ÇİÇEK;<br>MUSTAFA SARI   | KABUL<br>(SÖZLÜ)          |

|     |           |  |   |                           |
|-----|-----------|--|---|---------------------------|
|     |           |  |   | SUNUM)                    |
| 143 | TB<br>275 | BİR KAVRAM SORGULAMASI:<br>YARATICI YAZMA KAVRAMININ<br>DEĞERLENDİRİLMESİ  | MUSTAFA KÖROĞLU;<br>ELİF YAYLACIK;<br>EYYUP COŞKUN                    | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 144 | TB<br>278 | 21. YÜZYIL BECERİLERİNİ<br>KARŞILAYABİLME YÖNÜNDEN<br>TÜRKÇE DERSİ (1-8. SINIFLAR)<br>ÖĞRETİM PROGRAMI'NDAKİ (2015)<br>OKUMA ÖĞRENME ALANI<br>KAZANIMLARININ İNCELENMESİ | İSMAİL YAVUZ ÖZTÜRK;<br>KEMALETTİN DENİZ                              | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 145 | TB<br>279 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK<br>ÖĞRETİMİNDE ŞİKAYET VE ÖZÜR<br>EDİMİNE İLİŞKİN GÖRÜNÜMLER  | NİHAT BAYAT   | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 146 | TB<br>282 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK<br>ÖĞRETİMİNİN YURT DIŞI ÖLÇEĞİNDE<br>MEVCUT DURUMU VE GELECEĞİ:<br>SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ   | ÜMİT YILDIZ   | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 147 | TB<br>285 | SINIF VE TÜRKÇE ÖĞRETMENİ<br>ADAYLARININ SESLİ OKUMA<br>BECERİLERİNİN BÜRÜNSSEL<br>BAKIMDAN DEĞERLENDİRİLMESİ  | SAFA ÇELEBİ   | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 148 | TB<br>288 | YABANCI LARA TÜRKÇE<br>ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENCİ SEVİYESİ VE<br>HATA TÜRÜNÜN ÖĞRETMEN TEPKİSİ<br>İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ   | BANU İNAN KARAGÜL;<br>DİLEK FİDAN; DOĞAN<br>YÜKSEL                    | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 149 | TB<br>289 | ANLAM BİLİMİ DERSİNİN TÜRKÇE<br>ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ANLAM<br>BİLGİLERİNE ETKİSİ  | BEKİR GÖKÇE   | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 150 | TB<br>291 | ÖZETLEMeye YÖNELİK TUTUM<br>ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ:<br>GÜVENİRLİK VE GEÇERLİK<br>ÇALIŞMASI   | GÖKHAN ÇETİNKAYA;<br>BETÜL POLAT DEMİR                                | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 151 | TB<br>293 | TÜRKÇE ÖĞRENEN BİREYLERDE<br>KAVRAMSAL ULAMLAR VE<br>ÖNTÜRLERİ   | SEDA GÖKMEN   | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 152 | TB<br>294 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE<br>ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN OKUMA ÖZ<br>YETERLİKLERİNİN ÇEŞİTLİ<br>DEĞİŞKENLER AÇISINDAN<br>İNCELENMESİ  | GÜRKAN TABAK  | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 153 | TB<br>296 | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMEN<br>ADAYLARININ ÇOCUK VE GENÇLİK<br>EDEBİYATINA İLİŞKİN<br>FARKINDALIKLARI  | CANAN ASLAN   | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 154 | TB<br>297 | YAPILANDIRMACI YAKLAŞIMDA DİL<br>BİLGİSİ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK<br>ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ  | İBRAHİM SEÇKİN AYDIN;<br>AHMET PEHLİVAN;<br>BERNA SALMAN;<br>EDA MERT | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 155 | TB<br>298 | DERS KİTAPLARININ DEĞERLER<br>EĞİTİMİ ÜZERİNDEN İNCELENMESİ  | AHMET PEHLİVAN;<br>İ. SEÇKİN AYDIN;<br>H. ÖZGÜR İNNALI                | KABUL<br>(SÖZLÜ           |

|     |           |   |  |                           |
|-----|-----------|---|--|---------------------------|
|     |           |   |  | SUNUM)                    |
| 156 | TB<br>299 | ŞİMŞEK HIRSIZI SERİSİNDE YER ALAN MİTOLOJİK KAHRAMANLARIN VE YERLERİN ÇOCUĞA GÖRELİK AÇISINDAN İNCELENMESİ                                      | YASEMİN GÜL GEDİKOĞLU<br>ÖZİLHAN;<br>ŞULE KARADAYI     | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 157 | TB<br>302 | GENÇLİK EDEBİYATINDA YAYGINLAŞAN TEKNOLOJİK BİR TÜR: WHATTPAD   | ALİYE USLU ÜSTTEN                                      | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 158 | TB<br>305 | TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ YAZINSAL METİNLERİN OKUMA ANLAMA ETKİNLİKLERİNİN ELEŞTİREL OKUMA ÖLÇÜTLERİNİ KARŞILAMA YETERLİLİĞİ (8. SINIF ÖRNEĞİ) | SELAHATTİN DİLİDÜZGÜN;<br>DUYGU AYDIN GÖNÜL            | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 159 | TB<br>306 | ULUSLARARASI PIRLS UYGULAMALARI ÖLÇÜTLERİNE GÖRE TÜRK ÖĞRENCİLERİN ÜST DÜZEY DÜŞÜNME BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ                            | GÖZDE DEMİREL;<br>ZEYNEP KAYMAZ;<br>KUTLAY YAĞMUR      | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 160 | TB307     | ÇOK SATILAN ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI KİTAPLARINDA TOPLUMSAL SORUNLAR  | İSMAİL ÇUBUKÇU; CANAN ASLAN                            | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 161 | TB<br>308 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENERLERİN YAZMA KAYGISI ÜZERİNE BİR İNCELEME   | HASAN BAĞCI  | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 162 | TB<br>309 | TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ OKUMA METİNLERİNDE BÜYÜK-KÜÇÜK HARF KULLANMANIN OKUMA HIZI VE KAVRAMA DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ              | HAKAN ÜLPER;<br>EGE KİRAZ;<br>HÜSEYİN TUĞRUL<br>GÖRÜCÜ | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 163 | TB<br>311 | YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN TÜRKÇE ÖĞRETİM SETLERİNDEKİ METİNLERİN SÖZCÜK - TÜMCE UZUNLUKLARI VE OKUNABİLİRLİK DÜZEYLERİ          | İSMAİL EMRE İPEKÇİ;<br>HASAN BAĞCI                     | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 164 | TB<br>312 | OKUL ÖNCESİ ÇOCUK KİTAPLARINDA İMGESEL ANLAMLI DİL ÖĞELERİNİN SUNUMU  | ELİF ARICA AKKÖK; SEVGİ ÇIKRIKÇI                       | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 165 | TB<br>313 | ÇEVİRİMİÇİ TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN SORU TİPLERİ ve ÖRNEK UYGULAMALAR  | RIZA OĞRAŞ   | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 166 | TB<br>314 | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN OLUŞTURDUKLARI YAZILI METİNLERİN TUTARLILIK DÜZEYLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME                      | HÜLYA OKUYAN   | KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |
| 167 | TB<br>315 | ÇOCUK KİTAPLARININ DUYGULARI FARKETME VE İFADE ETME BECERİSİNE YÖNELİK İNCELENMESİ  | FİRDEVS SAVİ ÇAKIR;<br>HÜLYA OKUYAN                    | KABUL<br>(SÖZLÜ           |

|     |           |   |  |  |
|-----|-----------|---|--|--|
|     |           |   |  | SUNUM)                                     |
| 168 | TB<br>316 | ÇEVİRİMİÇİ TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE<br>SÖZLÜK KULLANIMI | MEHMET ARI,<br>OĞRAŞ, BÜLENT<br>RAMAZAN ÜNAL | RIZA<br>ATEŞ,<br>KABUL<br>(SÖZLÜ<br>SUNUM) |